

Taller promoción anticipada, año 2026

Grado sexto

Área. Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Docente. Sandra gonzalez perea

Nombre del estudiante _____



Leer muy bien para tener claro lo que debes realizar.

Para realizar la promoción anticipada debes tener presente lo siguiente: realizar un taller con temáticas vistas durante el año y la sustentación de un examen con los mismos temas vistos y realizados en el taller.

Temas. La célula, clasificación de los seres vivos (taxonomía), sistema digestivo

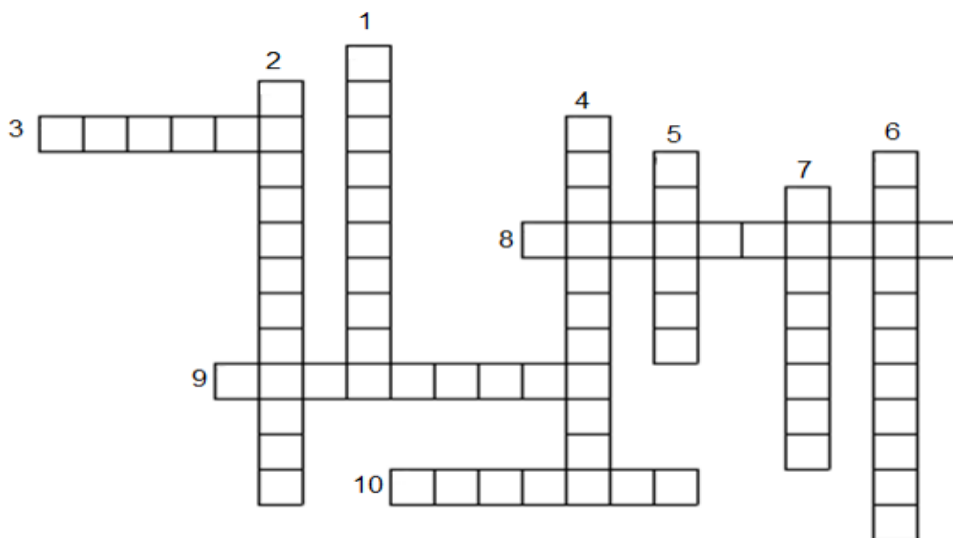
Tema. La célula

Con ayuda de tu cuaderno y otras fuentes completa la siguiente información sobre la célula.

1. Relaciona la columna A con la columna B según corresponda.

A	B
Contiene el material genético	mitocondria
Realiza la fotosíntesis	vacuola
Produce la energía mediante el metabolismo	membrana
Contiene agua y desechos	núcleo
Estructura que rodea la célula y la separa del Medio	cloroplasto

2. Completa el siguiente crucigrama



Pistas para resolver el crucigrama

Vertical

- 1. Sustancia donde se ubican los organelos
- 2. Protege y sostiene la célula
- 4 Son los organelos que contienen la clorofila e intervienen en la fotosíntesis

- 5. Es el centro de control de la célula
- 6. produce energía, es decir, se encarga de la respiración celular.
- 7. contiene enzimas digestivas intracelulares.

Horizontal

3. Es la unidad de vida
8. se caracteriza porque no tiene una membrana que delimita el núcleo
9. se caracteriza porque tiene una membrana que delimita el núcleo
10. contiene agua y desechos

3 en el cuadro a continuación, se colocarán las estructuras y/o características de ambos tipos de células sin ningún orden específico. Deberán marcar con una X la presencia de dicha estructura en las casillas del tipo de la célula al que pertenece, además explique la función de cada estructura.

Nota. Si considera que ambas casillas están presentes la característica o estructura, puede marcar en ambas.

Partes de la Células	Animal	Vegetal	Función
Retículo			
Endoplasmático			
Aparato de Golgi			
Cloroplasto			
Mitocondria			
Vacuola			
Lisoma			
Pared Celular			
Membrana Celular			
Núcleo			

Tema 2. Clasificación de los seres vivos (taxonomía)

Lee el texto introductorio que está a continuación, debes tener en cuenta que dentro del texto encontrarás unas preguntas las cuales debes ir resolviendo cuando las encuentres.

Para estudiar la diversidad de la tierra en la tierra, debemos de iniciar preguntándonos: ¿qué es la vida? La palabra vida en algún diccionario común traerá definiciones como la cualidad que distingue a un ser vivo y funcional de un cuerpo muerto, pero no define en qué consiste esa cualidad, en parte porque los seres vivos son diversos y por lo tanto es necesario describir algunas características de los seres vivos que en conjunto no las comparten los no vivos. Aunque todos los seres vivos compartan las mismas características, la evolución ha hecho que surja una variedad asombrosa de especie de animales y vegetales diferentes. Existen seres muy sencillos y otros muy complejos, animales y plantas que viven en el agua y otros sobre la tierra, seres de tamaño muy pequeño (microscópico) y otros que alcanzan

dimensiones gigantescas. Si te vieras enfrentado a clasificar esta gran variedad de seres, ¿qué características tendrías en cuenta? ¿a qué se debe la gran variedad de seres vivos existentes en el planeta? ¿Sabes cuál es la ciencia encargada del estudio y clasificación de los seres vivos? ¿qué características comunes tienen seres vivos que los diferencian de los no vivos? Los científicos unifican criterios para clasificar a los seres vivos y reúnen en grupos aquellos que tienen características comunes. ¿sabes son estas características?

Clases de caracteres taxonómicos

De acuerdo a su esquema los caracteres taxonómicos son:

1. **CARACTERES MORFOLOGICOS**
Hace referencia a la forma y al aspecto externo, ejemplo: se pueden clasificar como voladores, nadadores, corredores, por poseer alas, aletas o patas.
2. **CARACTERES FISIOLÓGICOS**
Son aquellos que tienen en cuenta las funciones vitales para vivir, según su tipo de respiración, nutrición, alimentación.
3. **CARACTERES CITOLOGICOS**
Se relacionan con la estructura que compone un organismo por medio de células.
4. **CARACTERES MOLECULARES**
Son aquellos que se derivan de la composición química de los organismos ejemplos: comparar los genes de los organismos de acuerdo a las similitudes corporales y estructurales.

Trabajo personal

Realiza la siguiente actividad

1. Explica en qué consiste la taxonomía
2. Argumenta la importancia de la clasificación de los seres vivos
3. ¿Qué autor es conocido como el padre de la taxonomía moderna?
4. ¿Qué sucedería si las especies no tuvieran un sistema de clasificación?
5. Organiza una lista de animales teniendo en cuenta unas características en común.

Tema. Sistema digestivo

Recordemos el tema

El **sistema digestivo** es el conjunto de órganos que trabajan para **transformar los alimentos** en sustancias que el cuerpo puede usar para obtener energía, crecer y mantenerse sano. La digestión incluye **procesos mecánicos** (masticar, mezclar) y **químicos** (enzimas, jugos digestivos).

Principales órganos:

1. **Boca:** inicia la digestión mecánica y química (saliva).
2. **Faringe y esófago:** permiten el paso del alimento hasta el estómago.
3. **Estómago:** mezcla el alimento con jugos gástricos y lo convierte en quimo.
4. **Intestino delgado:** absorbe la mayoría de nutrientes.

5. **Intestino grueso:** absorbe agua y forma las heces.
6. **Hígado, páncreas y vesícula:** producen sustancias que ayudan a la digestión.

Actividad 1: Completa el mapa conceptual

Completa los espacios en blanco:

Sistema Digestivo →

- Transforma los _____ en _____
- Tiene digestión **mecánica** (ejemplo: _____) y digestión **química** (ejemplo: _____).
- Los principales órganos son: _____, _____, _____, _____, _____.

Actividad 2, ordena el recorrido del alimento

Numera del 1 al 7 según el camino que sigue el alimento:

- () Intestino grueso
- () Boca
- () Estómago
- () Ano
- () Intestino delgado
- () Esófago
- () Faringe

Actividad 3, escribe la letra correcta.

- A. Boca
- B. Estómago
- C. Intestino delgado
- D. Intestino grueso
- E. Páncreas

1. Produce enzimas importantes para la digestión: ____
2. Inicia la digestión de carbohidratos con la saliva: ____
3. Absorbe la mayor parte de los nutrientes: ____
4. Mezcla y tritura químicamente los alimentos: ____
5. Absorbe agua y forma las heces: ____